

Starfsáætlun

Víkin 5 ára deild-GRV

Skólaárið 2018-2019



Gleði - öryggi - vinátta

www.vikin.leikskolinn.is

Innihald

Um leikskólann.....	2
Tölulegar upplýsingar - börn.....	2
Starfsmannamál.....	3
Faglegar áherslur	3
Mat og umbætur.....	6
Samstarf við grenndarsamfélag	7
Samstarf við foreldra.....	7

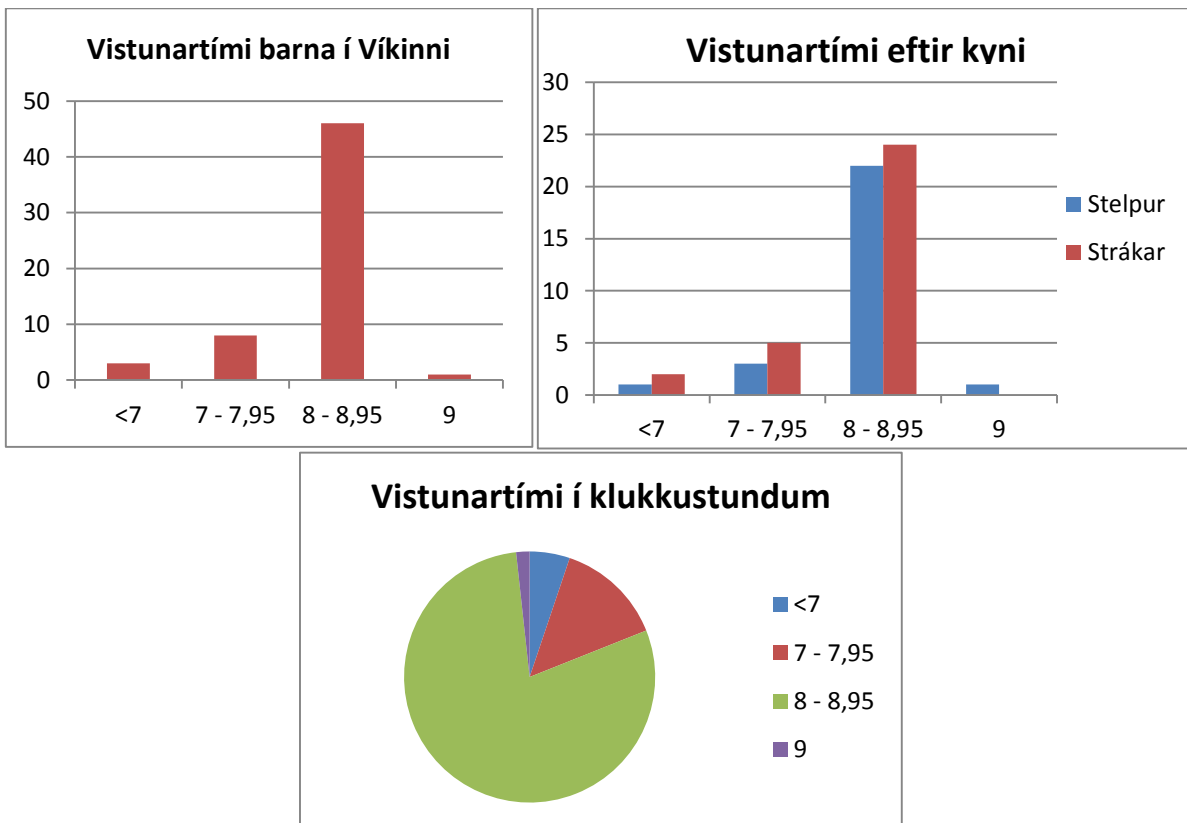
Um leikskólann

Víkin, 5 ára deild er hluti af Grunnskóla Vestmannaeyja og er leikskóladeild fyrir börn á síðasta ári leikskólans. Víkin er staðsett í suðurenda Hamarsskóla, sem stendur við Foldahraun. Víkin samanstendur af þremur deildum, Heimakletti, Miðkletti og Ystakletti ásamt því að hafa fjórðu stofuna, Herjólfsdal til umráða. En í Herjólfsdal er aðstaða fyrir starfsfólk og leikrými fyrir börn. Til stendur að búa til sérkennslurými þar inni. Skólastjóri í Grunnskóla Vestmannaeyja er Anna Rós Hallgrímsdóttir og aðstoðarleikskólustjóri er Guðrún Sigríður Þorsteinsdóttir. Skólaárið 2018-2019 er tíunda starfsár leikskóladeildarinnar, en þriðja starfsár hennar undir Grunnskólanum í Vestmannaeyjum. Starfsáætlun þessi tekur gildi 1. september 2018 og er afhent Vestmannaeyjabæ.



Tölulegar upplýsingar - börn

Við upphaf skólaársins 2018 - 2019 eru 58 börn í leikskólanum. Þar af eru 31 strákar og 27 stelpur og eru það 396,09 dvalargildi.





Ellefu börn eru í sérkennslu hjá okkur við upphaf árs, en sífellt er verið að meta og skoða hvort fleiri börn þurfi sérkennslu. Nokkur börn þurfa þó nokkra málörvun og kemur það betur í ljós eftir að niðurstöður úr Hljóm-2 berast. Tvö börn hafa pólsku sem móðurmál og eitt barn tékknesku.

Guðrún Benonýsdóttir er sérkennslustjóri hjá Vestmannaeyjabæ og mun hún vera hjá okkur eftir hádegi á þriðjudögum og fyrir hádegi á föstudögum. Þá sinnir hún ráðgjöf og greiningu ásamt því að taka börn í þjálfun. Nina Anna Dau er sérkennari hjá Grunnskóla Vestmannaeyja og fáum við átta kennslustundir á viku þar sem hún sinnir málörvun í litlum hópum. Hún mun einnig sjá um framkvæmd Hljóm-2 prófsins í ár.

Starfsmannamál

Komandi skólaár munu þrjár deildir vera starfræktar í Víkinni. Heimaklettur, Miðklettur og Ystiklettur. Reiknað er með þremur starfsmönnum á deild. Á hverri deild eru 4 starfsmenn sem fara með rúmlega 3 stöðugildi. Eitt barn þarf stuðning, en það barn er inni á Heimakletti.

Aðstoðarleikskólastjóri sér að mestu um skipulag og utanumhald starfseminnar í góðu samstarfi við skólustjóra Grunnskólans. Í Víkinni eru því 12 starfsmenn í 9,96

stöðugildum. Aðrir starfsmenn sem koma ekki að starfinu á beinan hátt eru, Einsí Kaldi og hans starfsfólk sem sér um hádegismatinn okkar, skólaliðar sjá um að færa okkur morgunmat og nónkaffi, ásamt því að finna til og ganga frá borðbúnaði og áhöldum. Við lok hvers dags kemur svo starfsfólk frá Alþrif og sér um þrif á leikskóladeildinni.



Faglegar áherslur

Við leitumst við að rækta hæfileika barnsins sem koma til með að nýtast því sem best í nútímasamfélagi. Mikilvægt er því að rækta sterka sjálfsmynd, félagslega færni og trú á eigin getu. Mikil áhersla er lögð á að efla vináttu, jákvætt hugarfar og glaðleg samskipti.



Í sköpun leggjum við áherslu á að börnin fái tækifæri til að tjá sig í gegnum listirnar. Við leggjum áherslu á að gefa börnunum frelsi til að vinna á eigin forsendum og eflum þannig sjálfstæði og sköpunargleði þeirra. Þar fer fram þjálfun á fínhyfingum, efling á hugmyndaauðgi og frumkvæði og að vinna hugsanir sínar í gegn um mismunandi efnivið. Þar fer einnig fram úrvinnsla á því sem þau hafa lært í þemavinnunni okkar, sem fer að miklu leyti fram inni á deildunum.

Við skiptum árinu niður í þemu og lita þau starfið okkar yfir árið. Þau þemu sem unnið verður með á skólaárinu 2018 - 2019 eru: eyjafuglar, gleði, öryggi og vinátta (einkunnaorð GRV), fjölskyldan, jólin, eldgosíð, þorrinn, hafið, páskar og Tyrkjaránið.

Stig af stigi er kennsluefni fyrir 4 - 10 ára börn. Námsæfninu er skipt upp í þrjú hluta og er sá fyrsti ætlaður tveimur elstu árgöngunum í leikskóla og fyrsta bekk í grunnskóla. Á þessum árum reynir mikið á félagsfærni barna enda eru börnin sífellt að kynnast nýju fólki og umhverfi.



Leiðir til að byggja upp jákvæða sjálfsmynd barna eru margar, s.s. hrós og hvatning og að stuðla að vináttu og tengslamyndun. Í *Stig af stigi* er markmiðið að efla félags- og tilfinningaproska barna og að þau læri að sýna viðurkennda hegðun og koma tilfinningum sínum í orð.



Einu sinni í viku fáum við markvissa tónlistarkennslu en þá fáum við tónlistarkennara til okkar sem syngur og leikur með börnunum.

Útivera er öllum börnum mikilvæg. Á Íslandi er allra veðra von, en mikilvægt er að börn venjist íslenskri veðráttu strax. Við leggjum því áherslu á að reyna að fara út minnst einu sinni á dag.

Víkin heyrir undir Grunnskóla Vestmannaeyja og vinnur náið með skólanum að því að brúa bilið milli leik- og grunnskóla til að gera upphaf grunnskólagöngu eins auðvelda og mögulegt er. Hluti af þessu samstarfi er að æfa sig að fara í íþróttahúsið, þar er farið í leikfímistíma undir leiðsögn íþróttakennara skólans. Þar fá börnin útrás og þjálfu grófhreyfingar ásamt því að læra að fara í búningasklefana og klæða sig í og úr fyrir og eftir tímann.

Við fáum nokkra tíma í danskennslu undir lok vorannar. Þar lærum við tvo dansa og tökum þátt í danssýningu með hinum börnum skólans.



Þar að auki förum við í frístundaverið að leika og með því æfum við leiðina þangað, fáum að kynnast húsnæðinu og léttum í leiðinni álagið á deildunum. Einnig þrúfum við að fara niður í matsal skólans að borða þegar starfsemi skólans liggur niðri.

Í maí er vorskólinn, en það eru tvisvar sinnum tvær klukkustundir þar sem börnin fara í skólann. Þau fara í stofuna sína og hitta tilvonandi kennara sinn. Þar vinna þau verkefni, fara í frímínútur og borða nesti.



Mat og umbætur

Innra mat leikskólans hefur ekki verið fast mótað hingað til. En á síðasta skólaári gengum við í gegn um mikla áherslu- og stefnubreytingu á leikskólastarfinu okkar. Stefnan í ár er innleiðing á fast mótuðu innra mati fyrir Víkina. Það mat sem við



höfum verið með hingað til og munum halda áfram með í vetur er útfyllingalistar fyrir foreldravíðtöl, sem er samantekt úr ýmsum áttum á stöðu barnanna, þá lista erum við með yfir allt árið og skráum hjá okkur jafnóðum í hópastarfi. Þannig fylgjumst við með getu barnanna og sjáum hvar þau standa í hvert sinn.

Í september/október er Hljóm-2 lagt fyrir öll börn leikskóladeildarinnar HLJÓM-2 er greiningartæki, aldursbundin skimun sem er lögð fyrir til að meta hljóðkerfis- og málmeðvitund barna í elsta árgangi leikskólans í því skyni að greina þau börn sem eru í

áhættu fyrir síðari lestrarerfiðleika. Niðurstöður þessara skimunarprófa eru svo nýttar til að skipuleggja nánar starf okkar þann veturinn. Hljóm-2 próf er svo tekið aftur á þeim börnum sem þurfa auka örvun í lok janúar og framhaldið metið að nýju.

Ytra mat á skólastarfinu er í höndum sveitarfélags og mennta- og menningarmálaráðuneytis. Heilbrigðisfyrirvöld kanna aðstæður í leikskólanum reglulega og útisvæðið er aðalskoðað af fagaðila árlega.

Samstarf við grenndarsamfélag

Eins og áður segir er Víkin leikskóladeild í góðu samstarfi við Grunnskóla Vestmannaeyja. En við erum þó ekki einungis í samstarfi við skólann, við leggjum einnig áherslu á að vinna með öðrum úr okkar næsta nágrenni og má þar helst nefna Hraunbúðir, dvalarheimili aldraðra í Vestmannaeyjum. En við förum einu sinni í mánuði og syngjum fyrir heimilisfólk, auk þess skiptum við því á okkur ásamt Kirkjugerði að fara með lítinn hóp barna í fönður einu sinni í viku.



Við vinnum með Slökkviliði Vestmannaeyja og Lögreglunni í Vestmannaeyjum að fræðslu fyrir börnin. Fáum þá bæði í heimsókn til okkar og kíkjum í heimsókn til þeirra. Auk þess kíkjum við í vettvangsferðir víða um bæinn, Sæheimar, Sagnheimar og Eldheimar eru meðal þeirra safna sem við heimsækjum ár hvert. Að auki kíkjum við í heimsókn í önnur fyrirtæki hér í Eyjum og kynnum okkur starfsemi þeirra í óvissuferð okkar að vori.

Samstarf við foreldra

Við í Víkinni 5 ára deild leggjum mikla áherslu á að hafa gott samstarf við foreldra. Við upphaf árs, þegar börnin byrja hjá okkur höfum við einstaklingsviðtal, þar sem foreldrar og deildarstjóri fá tækifæri til að stilla saman strengi fyrir komandi ár. Einstaklingsviðtal er svo aftur í mars, en þá fáum við tækifæri til að endurmeta stöðuna og ræða framhaldið. Hópfundur með foreldrum er haldinn snemma að hausti þegar starfsemin er að komast í gang. En þar kynnum við starf vetrarins og ræðum við foreldra. Að auki fundum við með foreldrum þegar við höfum áhyggjur af þroska eða hegðun barns.



Karellen er leikskólaapp sem notað er fyrir flest samskipti, þar setjum við inn myndir, fréttir og sendum foreldrum skilaboð ef þess þarf. Karellen fygir heimasíða, www.vikin.leikskolinn.is. Þar er hægt að nálgast ýmsar upplýsingar um starfsemi leikskólans ásamt fréttum af starfinu okkar. Við erum einnig með facebook síðu fyrir leikskólann, þar sem settar eru inn tilkynningar til foreldra.

Sú síða er einungis ætluð til að koma á auðveldan hátt almennum upplýsingum til foreldra.

Tvisvar á önn erum við með foreldrakaffi, þar sem foreldrum er boðið í heimsókn til okkar í smá spjall og kaffi og fá þá í smá stund að taka þátt í leik og starfi með börnunum og fá að sjá nánar hvað börnin þeirra eru að gera í leikskólanum.



Víkin á fulltrúa í foreldrafélagi Grunnskóla Vestmannaeyja, að þessu sinni eru það Sólveig Rut Magnúsdóttir, Kolbrún Kjartansdóttir og Alda Guðjónsdóttir.

Sólveig Rut Magnúsdóttir, foreldri

Kolbrún Kjartansdóttir, foreldri

Alda Guðjónsdóttir, foreldri

Guðrún Sigríður Þorsteinsdóttir,
aðstoðareikskólalastjóri í Víkinni

Anna Rós Hallgrímsdóttir, skólalastjóri GRV